

Согласовано

На заседании методсовета по ПП

Протокол № 8 от 10.02.06

«Утверждаю»

Начальник управления образования
С.А.Журбин

ПОЛОЖЕНИЕ

о курсах по выбору в составе предпрофильной подготовки и профильного обучения

1. Общие положения

В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора- предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направленной для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Элективные курсы для учащихся основной школы

Цель элективных курсов: способствовать самоопределению школьника относительно профиля.

Задачи:

1. Сформировать интерес и положительную внутреннюю мотивацию к освоению профиля.
2. Познакомить с новыми способами деятельности.
3. Расширить багаж «ЗУН».

Признаки элективных курсов: (вариативный характер, избыточное количество, краткосрочность, оригинальное содержание, активные методы.)

Элективные курсы подразделяются на предметные, ориентационные(межпредметные) и курсы психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки.

Содержание предметных курсов предполагает расширение тем базовых общеобразовательных программ.

Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля в старшей школе. Содержание программ этих курсов выходит за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

При проведении курсов психолого-педагогического сопровождения учащихся предусматривается:

- обучение способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности;
- организация процедур психолого- педагогической диагностики и

самодиагностики, позволяющих определить предрасположенность к различным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения;

-анализ образовательных ситуаций, в которых создаются условия для выявления основных проблем свободы выбора профиля обучения.

Объем курса должен быть рассчитан на 8-12 часов.

Содержание предпрофильной подготовки	Общее кол-во часов	Направления предметных элективных	Примерные сроки	Ко-во курсов в	Часов в неделк всего час
Курсы психолого-педагогического сопровождения	8-12		1 четверть	1	1\8-12
Ориентационные элективные курсы	8-12		1 четверть	1	1\8-12
Информационная работа	8-12		1 четверть	1	1\8-12
Предметные элективные курсы	78	Биологическое	2четверть	1	1\8-12
		Информационное		1	
		Лингвистическое		1	
		Химическое	3четверть	1	1\8-12
		Математическое		1	
		Лит-ведческое	4четверть	1	1\8-12
		Физическое		1	
		Технологическое		1	
		Историческое		1	

Название и содержание элективного курса должны быть оригинальными, привлекательными для учащихся.

Курс должен заканчиваться определенным образовательным продуктом(творческое сочинение, проектная, исследовательская работа, творческая работа по искусству, сконструированная модель, макет или прибор и др.).

Элективный курс должен содержать учебную программу и методические материалы.

Материалы не должны быть ранее опубликованы или содержать заимствования из бумажных или электронных средств информации.

Учебная программа

Учебная программа - нормативный документ, в котором отражены цели, содержание, способы оценки эффективности результатов процесса обучения конкретного учебного курса. В состав учебной программы входит пояснительная записка с изложением целей и задач изучения данного курса, концептуального подхода к организации учебно -воспитательного процесса, рекомендуемых методов и форм обучения, указания по реализации междисциплинарных и межпредметных связей. Собственно программа содержит структурированный изучаемый материал курса, ориентировочное количество времени, которое необходимо для его реализации, прогнозируемые результаты освоения учащимися учебного материала по курсу, перечень учебного оборудования и наглядных пособий, рекомендуемую литературу.

Полнота усвоения программных знаний, умений, навыков учащимися - один из критериев успешности и эффективности процесса обучения. Программа, являясь моделью процесса обучения как системы, несет в себе все его элементы.